

ПРИНЯТО:
Педагогический Совет № 7
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
от «23» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
Е.А. Салтанова
Приказ № 350
от 26.03. 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка»
городского округа Самара
за 2020 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
2.	Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара (далее - МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара).	4
3.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	8
5.	Оценка организации учебного процесса МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	10
6.	Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	12
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	13
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	14
9.	Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	15
10.	Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, системы охраны здоровья воспитанников.	16
11.	Оценка качества организации питания МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	18
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.	18
13.	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, подлежащего самообследованию	19

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка » городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

Местонахождение Бюджетного учреждения:

юридический адрес: 443001, г. Самара, Студенческий пер. 2 ф.

фактический адрес:

корпус № 1: 443001, г. Самара, ул.Студенческий пер., дом 2 ф; телефон/факс: 242-07-98;

корпус № 2: 443001, г. Самара, ул.Садовая, дом 233, телефон/факс: 337 -77-51;

электронный адрес: mdou452@yandex.ru

Учреждение имеет 8 групп детей, в одной из них находятся дети с ОНР, в одной - дети раннего возраста от 1,5 до 3-х лет и одна группа разновозрастная - дети от 4-6 лет.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей /с 7.00 до 19.00/

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

«Детский сад № 452 «Бусинка»

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара разработаны Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (ООП) и Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП). В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

В ООП ДОУ предусмотрены планируемые результаты, целевые ориентиры освоения Программы по каждому возрастному периоду и всем 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников.

На учебный год составлены учебный план, годовой календарный учебный график. В каждой группе имеется рабочая программа, индивидуальные карты развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» успешно реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую им самостоятельно и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В группах компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

Задачи образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) способствование общему развитию дошкольников с ОНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные задачи успешно реализуются педагогическим коллективом. В каждой Рабочей программе группы ежегодно прописывается план работы с родителями.

Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. Педагоги привлекают родителей в образовательный процесс с целью более глубокого изучения развития ребёнка.

В МБДОУ не проводятся дополнительные платные образовательные услуги.

Используются современные информационные технологии. Активно велась работа по дистанционному обучению в период самоизоляции. Также продолжалась работа с детьми и взаимодействие с педагогами в интернет-мессенджерах Viber, Twitter, каждой группы и на сайте ДОУ. Налажена была обратная связь. Родители выкладывали фото и видео с итогами занятий с детьми.

В здании 1-го корпуса функционируют 3 группы:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 разновозрастная группа;
- 1 группа компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с нарушениями речи.

В здании 2-го корпуса функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет.

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (ООП) в содержательном отношении разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Для детей с ОНР разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (АООП) разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Парциальные программы:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова)

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ «Детский сад № 5452 «Бусинка» г.о. Самара обеспечивается выполнение требования ФГОС по созданию целостного и разностороннего процесса развития, обучения и воспитания. Проработаны взаимосвязи и взаимозависимости образовательной среды с учетом, возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ. Учитывается контекст социокультурного окружения. Предусмотрена ценностно- ориентированная система управления качеством.

В ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы с ОВЗ). В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.

3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения составляют все работники Бюджетного учреждения.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании трудового коллектива Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- обсуждает перспективный план развития Бюджетного учреждения, определяет основные направления совершенствования и развития Бюджетного учреждения;
- организует выполнение решений Общего собрания работников Бюджетного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию воспитания;
- выбирает председателя Совета Бюджетного учреждения;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- дает согласие на сдачу в аренду имущества и совершение крупных сделок;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На протяжении 2020 года проводился мониторинг состояния воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара сформирован социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

В годовом плане на 2020-2021 уч. год представлена система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду создана методическая служба, творческие группы, работает ППк.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара тесно сотрудничает с учреждениями культуры (Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской, Детская картинная галерея и т.д.), учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ГП № 3), образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 120 г.о. Самара, МБОУ ДОД ЦП «Мечта»).

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара разработаны рабочие программы групп, узких специалистов по различным направлениям обучения и развития воспитанников.

В течение учебного года ведётся мониторинг образовательного процесса. Цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования безопасности.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности используются инновации и авторские методики, разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям с разными темпами психического развития, в т.ч. к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание педагогами ДОУ уделяется организации самостоятельной детской деятельности и воспитанию творческой инициативы дошкольников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара оборудованы 2 лицензированных медицинских кабинета, а так же 1 кабинет учителя - логопеда.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, дошкольное учреждение использует анкетирование, собеседование и блиц опросы, дни открытых дверей.

Для получения обратной связи МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» активно использует сайт образовательного учреждения. Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения позволяет разработать план и выбрать систему работы ДОУ по удовлетворению потребностей участников образовательных отношений.

В ДОУ педагогическими работниками производится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическое обследование проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). Результаты заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников ДОУ.

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, организуется коррекция выявленных нарушений.

По результатам мониторинга, проведенного в 2020г., освоение воспитанниками образовательной программы показывает устойчивую динамику в образовательном процессе.

Уровень овладения воспитанниками МБДОУ «Детского сада № 452 «Бусинка» г.о. Самара необходимых навыков и умений по образовательным областям в 2020 г. (в %) (по критериям программы «От рождения до школы»)

Направления развития детей	Физическое развитие %		Речевое развитие %		Познавательное развитие %		Социально – личностное развитие %		Художественно – эстетическое развитие %	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Старшая группа № 2 «Ягодка»	51	78	33	70	17	55	29	66	28	72
динамика		27		37		38		37		44
Разновозрастная группа № 3 «Апельсин»	13	35	20	35	9	39	14	26	13	30
динамика		22		15		30		12		17
Ср. гр. № 1 «Фиалочка»	33	65	65	77	61	79	36	57	43	68
динамика		32		12		18		21		25
Подг. гр. № 2 «Василёк»	28	70	58	73	57	80	54	85	39	76
динамика		42		15		23		31		37
Ст. гр № 3 «Колокольчик»										
динамика										
Ст. гр. № 4 «Ромашка»	15	20	37	40	15	25	10	14	20	30
динамика		5		3		10		4		10
Мл. гр. № 5 «Незабудка»	19	54	46	62	23	58	8	35	20	38
динамика		35		16		35		27		18

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с *учебным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка,

строящаяся в непринужденной партнёрской форме;

- совместная деятельность педагогов с родителями воспитанников;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются в каждом корпусе: музыкальный зал, прогулочные площадки, методический кабинет. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Благодаря расположению ДОУ в Ленинском районе города Самары, в исторической части, в окружении парков и скверов, музеев и театров, в непосредственной близости от правительственных зданий, создаются большие возможности для нравственного, художественно – эстетического и патриотического воспитания детей. Педагоги уделяют внимание изучению истории родного города, знакомят с жизнью знаменитых земляков, а также культурных важных исторических событий, связанных с родным городом. Педагоги ДОУ учитывают социокультурные особенности Самарского региона.

Ведущие отрасли экономики города Самары обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Национально-культурный состав воспитанников ДОУ так же накладывает свою специфику. При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными

национальными и культурными традициями. (Хотя процент детей, не относящихся к русскому этносу, среди воспитанников, в общем количестве детей, невелик.) В образовательном процессе ДООУ используется краеведческий материал, представляющий национальные и культурные особенности народов, населяющих Самарскую область и город Самару.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. В штатном расписании дошкольного образовательного учреждения имеются педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель - логопед, старший воспитатель.

Кадровые условия в ДООУ соответствуют критериям оценки реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ:

- квалификации педагогических работников соответствуют требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

- квалификации учебно-вспомогательного персонала соответствуют требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

- профильная направленность квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности;

- педагогические работники способны к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников и пр.

Сведения о педагогических работниках за 2020год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	общий стаж/стаж пед. работы/ стаж в ДООУ	квалификационная категория/дата аттестации
1.	Айткалиева К.С.	воспитатель	среднее спец. пед.	3/3/3	соответствие должности/22.02.2021г.
2.	Богатырева Н.Н.	муз. руководитель	среднее спец. пед.	47/47/8	первая/26.03.2020 г.
3.	Вершинина Е.С.	учитель-логопед	высшее пед	1/1/1	отсутствует (молодой педагог)
4.	Ергалиева Д.А.	воспитатель	высшее пед.	4./3/3	соответствие должности/08.11.2019г.
5.	Климушкина А.И.	воспитатель	среднее спец.	43/17/10	первая/24.10.2019г.

			пед.		
6.	Латыпова М.В.	старший воспитатель	высшее пед.	27/27/11	высшая/27.09.2018 г.
7.	Лекс А.П.	воспитатель	высшее пед.	18/18/2	первая/22.11.2017г.
8.	Лисова А.А.	воспитатель	высшее пед.	3/3/3	первая/24.10.2019г.
9.	Лисова М.А.	воспитатель	высшее пед.	3/3/3	первая/24.10.2019г.
10.	Мамис О.А.	воспитатель	высшее пед.	10/10 /6	первая/24.12.2020 г.
11.	Ратникова Г.А.	воспитатель	высшее пед.	16/16/10	высшая/24.10.2019г.
12.	Скрягина Н.Г.	муз. руководитель	среднее спец. пед.		высшая/28.01.2021г.
13.	Смолина Р.Р.	воспитатель	высшее пед.	3/2/1	отсутствует
14.	Соколова Д.Д.	воспитатель	высшее пед.	1/1/1	отсутствует (молодой педагог)
15.	Гумасова С.Н.	воспитатель	высшее	10/1/1	отсутствует
16.	Целикова Л.А.	инструктор по физической культуре	среднее специальное	10/2/2	отсутствует
17.	Халдина Е.М.	воспитатель	среднее спец. пед.	12/11/7	высшая/24.10.2019г.
18.	Хорошилова И.Н.	воспитатель	высшее пед.	3/2/1	отсутствует
19.	Яструбенская О.Ф.	воспитатель	среднее спец. пед.	37/37/13	высшая/31.01.2019 г.

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

26 % педагогов – имеет высшую квалификационную категорию (5 человек);
 32 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (6 человек);
 11 % педагогов – соответствует занимаемой должности (2 человека).

58 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (11 человек);
 37 % педагогов имеют средне - специальное педагогическое образование (7 человек).

21 % педагогов (4 человека) имеют стаж педагогической работы до 5 лет;
 31 % педагогов (6 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

7. Оценка качества учебно-методического сопровождения

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» создана система методической службы дошкольного образовательного учреждения, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

Методическая деятельность осуществляется на основании годового плана работы, анализа их выполнения.

Основными формами организации методической работы являются семинары-

практикумы, дни открытых дверей, творческие группы, педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, музыкально - литературная гостиная и пр.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара являются победителями районных и городских конкурсов, распространяют опыт среди педагогической общественности городского округа Самара.

Педагоги активно внедряют в педагогический процесс новые технологии и методики.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Методический кабинет оформлен соответствующим образом: стоят большие удобные столы и стулья. Воспитатели могут пользоваться литературой в кабинете и брать с собой.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено на сайте детского сада.

В 2020г. пополнились методические материалы по работе с детьми с ОВЗ.

Вся учебно - методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы для развития воспитанников.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Методический кабинет

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно - образовательной деятельности.

Тренажерный зал

Предназначен для проведения спортивных мероприятий.

Имеется:

- шведские стенки;
- баскетбольные стойки с кольцами — 2шт.;
- детские тренажеры – 4 шт.;
- мячи (разного размера);
- гимнастические скамейки разной высоты — 2шт.;
- кегли;
- флажки;
- скакалки;
- обручи;
- гимнастические палки и пр.

2 музыкальных зала

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность (для этого имеется проектор, экран), утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Коридоры, лестничные марши

Коридоры, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. Лестничные марши покрашены в нежные цвета. На стенах лестничных маршей оформлена галерея достижений ДОО (грамоты). В коридоре первого этажа оформлена выставка детских рисунков, информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

Специализированный блок медицинской службы (2 лицензированных медицинских кабинета).

Все кабинеты находятся на первом этаже, оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, 2 компьютера. Имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, процедурный столик, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.

Кухонный и прачечный блоки

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной,

игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, зеркало. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

10. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками и врачом – педиатром ГБУЗ СО «СГП № 3».

Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации. В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

Пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Учебная нагрузка детей МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка», количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний, а также проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники.

Число случаев заболевания воспитанников в 2020 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего:	197	186
в том числе:	-	-
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина и др.)	3	3
ангина (острый тонзиллит)	3	1
грипп	-	-
бронхит	8	8
пневмонии	-	-
ОРВИ	169	159
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	16	15

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: дни здоровья, подвижные игры, спортивные олимпиады, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

11. Оценка качества организации питания

Имеются два собственных пищеблока, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка».

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется ОАО «Гарантия качества».

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» нет.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 452 «Бусинка» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от

заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Что является для Вас главным в воспитании ребенка?».

В учреждении выстроена четкая система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям функционирования ДОО в целом.

13. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 4,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58 %
1.8.1	Высшая	5 человек/26%
1.8.2	Первая	6 человек/32 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/52%
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/21%
1.9.2.	Свыше 20 лет	6 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/228

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1301 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

