

ПРИНЯТО

Педагогический Совет № 5
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
от « 26 » 02 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад 452 «Бусинка» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО ДО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (далее МБДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области».

- Устав МБДОУ.

1.3. Под ВСОКО ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на

установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст.2, п.29).

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества

дошкольного образования

2.1. **Целью ВСОКО ДО** является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. **Задачами ВСОКО ДО** являются:

- формирование системы механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. **Назначение ВСОКО ДО** - обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве реализации образовательного процесса в МБДОУ;
- о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих образовательный процесс;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. **Основными принципами ВСОКО** в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

3.2 Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

Рабочая группа МБДОУ:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБДОУ.
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Педагогический совет МБДОУ:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ;
- принимает решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования на уровне полномочий, регламентированных положением «О педагогическом совете».

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Объект оценки: управление процессом качества дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО МБДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ;
- качество результатов освоения ООП ДО МБДОУ.

4.2.1. Система оценки качества условий деятельности ДОУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

Критерии оценки материально-технических условий:

- наличие условий в МБДОУ для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПИН, требованиям правил пожарной безопасности;
- научно-методическое обеспечение.

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям:

Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации;
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, участие педагогов в работе методических объединений, участие в работе Педагогического совета).

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

Критерии оценки психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МБДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса

реализации ООП ДО;

- оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ (режим дня и т.п.).

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации педагогической деятельности включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качество построения сотрудничества с семьями воспитанников.

4.2.3. Система оценки результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя:

- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей к условиям МБДОУ;
- уровень готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ;
- результаты выполнения Программы развития.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, ее периодичность, ответственные и исполнители.

4.4. Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 5 лет.

ПОЛОЖЕНИЕ
об Общем собрании работников Бюджетного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об Общем собрании работников Бюджетного учреждения» (далее Положение) разработано в соответствии с Уставом, изменениями в Устав, коллективным договором и другими