

ПРИНЯТО:

Педагогический Совет № 2
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
от «22» окт 2021г.



СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Совета ДОУ
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара
Протокол № 1 «14» окт 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад 452 «Бусинка» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО ДО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (далее МБДОУ).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;

- приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования в городском округе Самара» № 1246-од от 21.09.2021 г.;

- Устав МБДОУ.

1.3. Под ВСОКО ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст.2, п.29).

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества дошкольного образования

2.1. **Целью ВСОКО ДО** является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. **Задачами ВСОКО ДО** являются:

- формирование системы механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. **Назначение ВСОКО ДО** - обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве реализации образовательного процесса в МБДОУ;
- о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих образовательный процесс;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. **Основными принципами ВСОКО** в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

3.2 Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования.

Рабочая группа МБДОУ:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБДОУ.

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Педагогический совет МБДОУ:

- заслушивает информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ;

- принимает решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации системы внутренней оценки качества образования на уровне полномочий, регламентированных положением «О педагогическом совете».

4. Реализация внутренней системы оценки

4.1. ДОО самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Для реализации ВСОКО создается Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО, которая определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений внутренней системы оценки качества образования, технологию проведения оценки качества образования.

В Приложениях к Программе внутренней системы оценки качества образования ДОО представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.

Этапы внутренней системы оценки качества образования ДОО:

Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

Итогово-прогностический этап:

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- предъявление полученных результатов на педагогическом совете ДОО, родительской общественности;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.2. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.3. Предметом ВСОКО являются:

4.3.1. Качество образовательного процесса, организованного взрослым, которое включает:

- качество содержания и организации образовательной деятельности выявляется в процессе оценки;
- качество ООП ДО в соответствии требованиям ФГОС ДО;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений (взаимодействие сотрудников с детьми, с родителями обучающихся, с социумом).

4.3.2. Качество условий реализации ООП ДО ДОО, которое включает в себя:

- требования к обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу воспитанников;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

4.3.3. Качество организации образовательной деятельности в ДОО, которое включает в себя:

- качество результатов образовательной деятельности,
- качество (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамики);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся

- качеством образовательных результатов.

4.4. Субъектами ВСОКО являются:

- администрация ДОО (заведующий, заведующий хозяйством, старшая медсестра, старший воспитатель);
- педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед);
- вспомогательный персонал.

4.5. Механизм внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в МБДОУ построен соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО.

- Цели.
- Показатели.
- Методы сбора и обработки информации.
- Мониторинг показателей.
- Анализ результатов.
- Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга.
- Меры, мероприятия.
- Управленческие решения.
- Анализ эффективности принятых мер.

4.6. На основании данного Положения ДОО разрабатывается Программа внутренней оценки качества образования ДОО, которая определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

Программа ВСОКО ДОО определяет направления оценки, систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности.

В приложениях к Программе представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

4.7. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные.

План-график внутреннего мониторинга является частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования.

5.1. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с Циклограммой ВСОКО, утвержденным руководителем ДОО на учебный год.

5.2. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества согласно плану-графику проведения ВСОКО в ДОО.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества

образования на официальном сайте МБДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и другое) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение 5 лет.

