

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 452 «БУСИНКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

РОССИЯ 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2ф тел. 337-77-51, 242-07-96

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка»  
городского округа Самара  
за 2022 год  
(по состоянию на 1 апреля 2023 года)**

## Содержание

1.	Ведение	3
2.	Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара (далее - МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара)	5
3.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
5.	Оценка организации образовательного процесса	13
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
9.	Оценка качества материально-технической базы	19
10.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны воспитанников	23
11.	Оценка качества организации питания	25
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
13.	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, подлежащего самообследованию	27

## 1. Введение

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара.)

### **Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Цель самообследования и отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

### **Задачи:**

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара;

– установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара соответствие (ФГОС);

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Направления самообследования и отчета:**

В процессе самообследования деятельности бюджетного учреждения проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- оценка востребованности учеников;

- качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Общая характеристика учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара
3.	Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

4.	Дата основания	1953 год
5.	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
6.	Юридический адрес	443001, г. Самара, Студенческий пер. 2ф
7.	Фактический адрес	<u>корпус № 1:</u> 443001, г. Самара, ул. Студенческий пер., дом 2ф <u>корпус № 2:</u> 443001, г. Самара, ул. Садовая, дом 233
8.	Телефон/факс	<u>корпус № 1:</u> 242-07-96 <u>корпус № 2:</u> 337 -77-51
9.	E-mail	doo452@samara.edu.ru mdou452@yandex.ru
10.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара осуществляет Администрация городского округа Самара 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.137
11.	Устав МБДОУ	От 08.11.2019 № 3185
12.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л 01, номер 0003256, от 17.06.2020 г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области
13.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 6196313521772 от 20.11.2019г.
14.	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ОГРН 1026300965459 КПП 631501001 ИНН 6315702389
15.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
16.	Проектная мощность	8 групп, 175 мест
17.	Фактическая наполняемость	227 воспитанников
18.	Группы	8 групп, из них: <u>корпус № 1 (Студенческий пер., 2ф):</u> - группа № 1 «Кроха» (дети от 2 до 3 лет); - группа компенсирующей направленности № 2 «Ягодка» (дети от 4 до 6 лет); - группа комбинированной направленности № 3 «Апельсин» (дети от 6 до 7 лет). <u>корпус № 2 (ул. Садовая, 233):</u> - группа № 1 «Фиалочка» (дети от 2 до 3 лет); - группа № 2 «Василёк» (дети от 5 до 6 лет); - группа № 3 «Колокольчик» (дети от 3 до 4 лет); - группа № 4 «Ромашка» (дети от 4 до 5 лет); - группа № 5 «Незабудка» (дети от 6 до 7 лет).

## 2. Оценка образовательной деятельности

### МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара разработаны Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (ООП) и Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП). В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

В ООП ДОУ предусмотрены планируемые результаты, целевые ориентиры освоения Программы по каждому возрастному периоду и всем 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников.

На учебный год составлены учебный план, годовой календарный учебный график. В каждой группе имеется рабочая программа, индивидуальные карты развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» успешно реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую им самостоятельно и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В группах компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

**Задачи** образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- способствование общему развитию дошкольников с ОНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Общая цель воспитания** в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данные задачи успешно реализуются педагогическим коллективом. В каждой Рабочей программе группы ежегодно прописывается план работы с родителями.

Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребёнка с целью совершенствования образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» реализует **национальные проекты "Образование" и «Демография».**

Мы принимаем участие в шести региональных проектах, входящих в нацпроект "Образование": "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы", "Социальная активность", "Поддержка семей, имеющих детей" и "Новые возможности для каждого".

А также – в региональных проектах, входящих в нацпроект "Демография": Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

1. Проект «Успех каждого ребёнка»:

- участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.

2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации;

- участие в совместных с родителями смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на популяризацию института здоровой, полной семьи.

### 3. Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечивается электронный документооборот (АСУ РСО, электронная система оценки качества образования, электронные образовательные ресурсы и пр.);

- увеличилось количество ноутбуков с подключением к сети Интернет для пользования педагогами ДООУ;

- увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в онлайн конкурсах, олимпиадах;

- осуществляется курсовая подготовка педагогов в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий, а также инструментов электронного обучения;

- осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, «Одноклассники».

### 4. Проект «Социальная активность»:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в МБДОУ;

- сотрудничество с Самарским государственным социально - педагогическим университетом (СГСПУ), Самарским педагогическим колледжем (на базе ДООУ функционирует «Дуальная система образования»);

### 5. Проект «Молодые профессионалы»:

- проведён семинар: «Профессиональный стандарт педагога»;

- организация педагогической практики для студентов педагогического колледжа;

- организация наставничества для молодых педагогов и в период прохождения обучающимися производственного обучения.

### 6. Проект «Новые возможности для каждого»:

- организация непрерывного образования (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, самообразование и пр.);

- организация и проведение образовательных проектов.

### В рамках национального проекта «Демография»:

- приняли участие в региональном проекте «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет»:

- созданы условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В МБДОУ не проводятся дополнительные платные образовательные услуги.

В здании 1-го корпуса функционируют 3 группы:

- 1 группа раннего возраста;

- 1 группа комбинированной направленности;

- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

В здании 2-го корпуса функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Итого: в группах общеразвивающей направленности – 191 человек, в группе компенсирующей направленности (ТНР) – 36 человек.

**Перечень программ, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара:**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (ООП) в содержательном отношении разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Для детей с ОНР разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара (АООП) разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

*Парциальные программы:*

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).

В 2022 году дополнительное образование реализовывалась по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Знатоки старины» (для детей 6-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпик» (для детей 5-6 лет).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный конструктор» (для детей 6-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование из бумаги от А до Я» (для детей 5-7 лет).

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара обеспечивается выполнение требования ФГОС по созданию целостного и разностороннего процесса развития, обучения и воспитания. Проработаны взаимосвязи и взаимозависимости образовательной среды с учетом, возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ. Учитывается контекст социокультурного окружения. Предусмотрена ценностно-ориентированная система управления качеством.

В ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы с ОВЗ).

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.



### 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения составляют все работники Бюджетного учреждения.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании трудового коллектива Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- обсуждает перспективный план развития Бюджетного учреждения, определяет основные направления совершенствования и развития Бюджетного учреждения;
- организует выполнение решений Общего собрания работников Бюджетного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию воспитания;
- выбирает председателя Совета Бюджетного учреждения;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- дает согласие на сдачу в аренду имущества и совершение крупных сделок;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете

Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На протяжении 2022 года проводился мониторинг состояния воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара сформирован социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

В годовом плане на 2022-2023 учебный год представлена система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду создана методическая служба, творческие группы, работает ППк.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара тесно сотрудничает с:

- учреждениями культуры (Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской, Детская картинная галерея и т.д.);
- учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ГП № 3);
- образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 120 г.о. Самара, МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад № 49» г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад № 225» г.о. Самара; – МБДОУ «Детский сад № 69» г. о. Самара, Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара; Самарский государственный социально-педагогический университет г.о. Самара;
- учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦП «Мечта», МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г. Самара).

#### **Воспитанники МБДОУ участвовали в различных районных, городских, областных и международных мероприятиях**

Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	воспитанники	педагоги	
<b>Районный уровень</b>			
Районный конкурс на лучшую масленичную поделку «Сударыня Масленица»	3	3	Участники
<b>Городской уровень</b>			
Городская онлайн –акция «Правнуки Победы»	2	2	

Городской интернет-проект «Её величество семья!»	1	1	Победитель
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	1	1	Участник
Городской экоконтурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	1	1	Победитель
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур Поволжья»	2	2	Участники
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню матери «Все краски жизни для тебя!»	3	1	Участники
Городской конкурс «Моя Самара»	4	4	1 – победитель, 3 – участника
Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»	1	1	Участник
Городская викторина «Юный изобретатель»	1	1	Участник
<b>Областной уровень</b>			
Областной музыкальный конкурс «По дороге с ПДД»	6	1	Участники
Региональная акция «Единый день ГТО»	8	1	Участники
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	6	6	4-участника, 2-победителя
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	1	1	Победитель
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	3	1	Участник
Областная акция «Традиции и Рождества»	2	2	
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	3	4	Участники
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Знай, береги, охраняй!»	2	2	Участники
Областной конкурс «Мое лето в стиле ГТО»	1	2	Участники
<b>Всероссийский, Международный уровни</b>			
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	4	1	4- победителя
Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру»	6	1	Победитель
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	1	2	Победители
Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	1	1	Победитель
Всероссийский конкурс-фестиваль «Арт-КульТ»	6	2	Победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Осенние фантазии»	1	1	Победитель
Всероссийский конкурс творческих	1	1	Победитель

работ «Символ Нового года»			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	2	2	2- победителя
Международный конкурс «Лисенок»	3	1	3 – победителя
Международный конкурс «Была война»	2	2	2- победителя
Международная акция «Читаем детям о войне»	23	1	

В МБДОУ разработаны рабочие программы групп, узких специалистов по различным направлениям обучения и развития воспитанников.

В течение учебного года ведётся мониторинг образовательного процесса. Цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования безопасности.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности используются инновации и авторские методики, разнообразные форы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям с разными темпами психического развития, в т.ч. к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание педагогами ДОУ уделяется организации самостоятельной детской деятельности и воспитанию творческой инициативы дошкольников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, дошкольное учреждение использует анкетирование, собеседование и блиц опросы, дни открытых дверей.

Для получения обратной связи МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» активно использует сайт образовательного учреждения. Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения позволяет разработать план и выбрать систему работы ДОУ по удовлетворению потребностей участников образовательных отношений.

В ДОУ педагогическими работниками производится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическое обследование проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). Результаты заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников ДОУ.

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, организуется коррекция выявленных нарушений.

По результатам мониторинга, проведенного в 2022 году, освоение воспитанниками образовательной программы показывает устойчивую динамику в образовательном процессе, освоение воспитанниками образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет - 88,9%.

		Параметры соответствия	Степень соответствия (%)			
			начало учебного года		конец учебного года	
			В+С	Н	В+С	Н

Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Уровень физического развития	56	44	86	14
		Уровень познавательного развития	66	24	86	14
		Уровень социально-коммуникативного развития	62	38	88	12
		Уровень речевого развития	55	45	80	20
		Уровень художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность)	63	27	89	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Уровень экологического образования детей дошкольного возраста (3-7 лет)	49	51	97	3
		Уровень патриотического образования детей дошкольного возраста (4-7 лет)	64	36	96	4

Н.г. – начало года

К.г. – конец года

В - высокий уровень

С - средний уровень

Н - уровень

Вывод: по результатам мониторинга дошкольников педагоги выстроили свой образовательный процесс в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

## 5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- совместная деятельность педагогов с родителями воспитанников;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Объем недельной образовательной нагрузки на одного ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара на 2022 год соответствует требованиям СанПиН.

Благодаря расположению ДОУ в Ленинском районе города Самары, в исторической части, в окружении парков и скверов, музеев и театров, в непосредственной близости от правительственных зданий, создаются большие возможности для нравственного, художественно – эстетического и патриотического воспитания детей. Педагоги уделяют внимание изучению истории родного города, знакомят с жизнью знаменитых земляков, а также культурных важных исторических событий, связанных с родным городом. Педагоги ДОУ учитывают социокультурные особенности Самарского региона.

Ведущие отрасли экономики города Самары обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Национально-культурный состав воспитанников ДОУ так же накладывает свою специфику. При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. (Хотя процент детей, не относящихся к русскому этносу, среди воспитанников, в общем количестве детей, невелик.) В образовательном процессе ДОУ используется краеведческий материал, представляющий национальные и культурные особенности народов, населяющих Самарскую область и город Самару.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В штатном расписании дошкольного образовательного учреждения имеются 24 ставки педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования: воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>		
1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.2.	Старший воспитатель	чел.	1
1.3.	Воспитатель	чел.	13
1.4.	Музыкальный руководитель	чел.	2

1.5.	Инструктор по физической культуре	чел.	1
1.6.	Учитель-логопед	чел.	1
<b>2.</b>	<b>Образовательный ценз педагогических кадров</b>		
2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	10
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	8
<b>3.</b>	<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>		
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	чел./%	12/67%
3.2.	высшая квалификационная категория	чел./%	7/39%
3.3.	первая квалификационная категория	чел./%	5/28%
3.4.	соответствие занимаемой должности	чел./%	2/12%
<b>4.</b>	<b>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров</b>		
4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/100%

### Анализ профессиональной компетентности педагогического работника

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия	Общая оценка
<b>1.</b>	<b>Трудовые действия</b>		
1.1.	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	3	3
1.2.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	3	3
1.3.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	3	3
1.4.	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	3	3
1.5.	Участие в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	3	3
1.6.	Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (при наличии)	3	3
1.7.	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с	3	3

	учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития		
1.8.	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	3	3
1.9.	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно - исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	3	3
1.10.	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	3	3
1.11.	Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	3	3
1.12.	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	3	3
2.	<b>Необходимые умения</b>		
2.1.	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	3	3
2.2.	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ	3	3
2.3.	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	3	3
2.4.	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской)	3	3
2.5.	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	3	3
2.6.	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	2	2
3.	<b>Необходимые знания</b>		



3.1.	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	3	3
3.2.	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	3	3
3.3.	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	3	3
3.4.	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	3	3
3.5.	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	3	3
3.6.	Современные тенденции развития дошкольного образования	3	3
4.	<b>Другие характеристики</b>		
4.1.	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	3	3
	<b>Средняя оценка:</b>		<b>2,92</b>

#### Критерии оценки:

<b>0 – показатель не соответствует</b>	<b>1-соответствует в меньшей степени</b>	<b>2-соответствует в большей степени</b>	<b>3 – соответствует в полном объеме</b>
--	--	--	--

#### Обучение на курсах повышения квалификации 2022 году

Название курса квалификации	Кол-во часов в курсе	Учреждение, проводившее данный курс повышения	Численность педагогов, прошедших курс
«Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	2
«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1
«Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	36 ч	ГАУ ДПО СО ИРО	1
«Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1
«Профессиональное становление педагогов»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

В 2022-2023 учебном году по результатам аттестации:

- первая квалификационная категория была присвоена – 1 педагогу;
- высшая квалификационная категория была присвоена- 1 педагогу;
- соответствие занимаемой должности была присвоено – 2 педагогам.

В 2022 учебном году педагоги детского сада принимали участие в методической

работе различного уровня.

Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество педагогов
<b>Районный уровень</b>	
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Наставничество. Работа клубов профессионального общения»	1
<b>Городской уровень</b>	
Мастер-класс в городской творческой мастерской «Декоративно-прикладное творчество»	1
Городской семинар «Игровые формы обучения как средство формирования экологической культуры»	2
Городской образовательный проект «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО». Тема: «Семья и ДОО: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	3
<b>Областной, всероссийский, международный уровень</b>	
Всероссийская методико-практическая конференция «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее».	3
Всероссийская TED-КОНФЕРЕНЦИЯ «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации».	1
Всероссийская научно - практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно - ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»	1
Всероссийский семинар «Преемственность детского сада и школы в современной системе образования: воспитание, развитие, обучение»	1

В 2022 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах, акциях различного уровня.

Название конкурса	Количество педагогов/результат участия
<b>Районный уровень</b>	
Тематическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией»	6
Проведение районной спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее!»	7
<b>Городской уровень</b>	
Городская социальная акция «Безопасный Новый год»	2
Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию»	3/2-участника, 1 - победитель
Городской конкурс методических разработок среди педагогов «Школа дорожных наук»	3/1 – участник, 2 - победителя
<b>Областной, всероссийский, международный уровень</b>	
Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022»	1/1-участник
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1/1 - победитель
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	3/3-участники
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	1/1-победитель

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах и соревнованиях различного уровня.

## **7. Оценка качества учебно-методического сопровождения**

В МБДОУ действует методическое сопровождение педагогов, которое предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагога и повышения его профессионального мастерства. Вопросы методической работы рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, Педагогическим советом. Методическая деятельность осуществляется на основании документов, регламентирующих его деятельность (перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения). Основными формами организации методической работы являются, семинары - практикумы, дни открытых дверей, Педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, педагогическая проектная деятельность, творческие конкурсы и т.п.

Методическая работа внутри учреждения положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. Педагоги МБДОУ являются победителями районных и городских этапов конкурсов, распространяют опыт среди городской педагогической общественности, региональном и международном уровнях. Педагоги ДОУ активно публиковали и публикуют свой опыт работы в периодической печати и на страницах интернета.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Учреждения располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на четыре части и включает в себя:

- книги для воспитателя (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- книги совместного пользования.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено на сайте детского сада. В 2022г. пополнились методические материалы по работе с детьми с ОВЗ.

Вся учебно - методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы для развития воспитанников.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **Методический кабинет**

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов,

для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно - образовательной деятельности.

### **Тренажерный зал**

Предназначен для проведения спортивных мероприятий. Имеется:

- шведские стенки;
- баскетбольные стойки с кольцами — 2шт.;
- детские тренажеры – 4 шт.;
- мячи (разного размера);
- гимнастические скамейки разной высоты — 2шт.;
- кегли;
- флажки;
- скакалки;
- обручи;
- гимнастические палки и пр.

### **2 музыкальных зала**

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность (для этого имеется проектор, экран), утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

### **Коридоры, лестничные марши**

Коридоры, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения.

Лестничные марши покрашены в нежные цвета. На стенах лестничных маршей оформлена галерея достижений ДООУ (грамоты). В коридоре первого этажа оформлена выставка детских рисунков, информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

**Специализированный блок медицинской службы** (2 лицензированных медицинских кабинета).

Все кабинеты находятся на первом этаже, оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, 2 компьютера. Имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, процедурный столик, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.

### **Кухонный и прачечный блоки**

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильник, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

### **Групповые помещения**

В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные

центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, зеркало. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

#### **Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Описание</b>	<b>Оценка</b>
1.	Материалы и оборудование, позволяющие обеспечить разнообразную (игровую, познавательную, исследовательскую, творческую) активность детей, соответствуют основной образовательной программе ДОО	Группа имеет «свое лицо», отражающее тематику недели, специфику образовательной деятельности данного учреждения или группы, отражённую в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса	3 б. – полностью соответствует
2.	Материалы и оборудование соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной	Соответствие подтверждается сертификатами	3 б. – полностью соответствует

	безопасности		
3.	Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей	Комплектование групп соответствует приложениям 1, 2, 3, 4 данных рекомендаций с учётом возрастных особенностей детей	3 б. – полностью соответствует
4.	Среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	Дети и педагоги имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (не прикреплённое к стенам) по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной ситуации	3 б. – полностью соответствует
5.	У детей имеется возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы, конструирования, трудовой	В группе имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей	3 б. – полностью соответствует
6.	В ДОО имеется возможность вариативного использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОО кабинетов, залов, холлов и пр.	3 б. – полностью соответствует
7.	В ДОО организован свободный доступ детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы	3 б. – полностью соответствует
8.	В ДОО осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны:		3 б. – полностью соответствует
	– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);		
	– познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);		
	– самостоятельной деятельности		

	детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);		
	– двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);		
	– настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);		
	– экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);		
	– отдыха (уединение, общение и пр.)		
9.	В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой деятельности детей	Оборудование и материалы имеются в наличии и находятся в свободном доступе для детей. Среда ДОО постоянно пополняется необходимым оборудованием	3 б. – полностью соответствует
	В группах имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей		
	В группах имеется необходимое оборудование для организации музыкальной деятельности детей		
	В группах имеется необходимое оборудование для развития творческих способностей детей		
	В группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке детского сада		
	<b>Итого: 27 б.</b>		

0 б. – не соответствует,

1 б. – соответствует частично,

2 б. – соответствует в большей степени,

3 б. – полностью соответствует

Вывод: таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара и организацию педагогического процесса на современном уровне.

### **10. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников**

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром ГБУЗ СО «СГП № 3».

Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации.

#### Число случаев заболевания воспитанников в 2022 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего:	<b>236</b>	<b>204</b>
в том числе:		
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1
Капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина и др.)	15	15
ангина (острый тонзиллит)	1	1
грипп	-	-
бронхит	12	11
пневмонии	1	-
ОРВИ	190	163
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	16	13

Пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

Учебная нагрузка детей МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка», количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний.

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: дни здоровья, подвижные игры, спортивные олимпиады, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся



в тесном контакте с родителями.

## **11. Оценка качества организации питания**

Имеются два собственных пищеблока, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется Бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется ОАО «Гарантия качества».

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара нет.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования деятельности. МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 452 «Бусинка» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля воспитательно - образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в

вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития.

Для стабильной деятельности в условиях модернизации образования ДОО намечены направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

#### **Общие выводы:**

*Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:*

– организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

– содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

– приведена в соответствие нормативно-правовая база ДОО;

– в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально-подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

– материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

– запланированная воспитательно - образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОО за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

– повышение социального статуса дошкольного учреждения;

– создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

– приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

– увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;

– повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

– создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду – рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации– формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

– формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности– активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Обеспечение качества дошкольного образования – это стремление не к тому, чтобы образование стало лучше, чем вчера, а к тому, чтобы оно стало самим собой,

т.е. современным - образованием, учитывающим специфику развития дошкольников, соответствующим потребностям и интересам общества, семьи и государства сегодня.

### 13. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек / 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек / 16 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек / 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/67 %
1.8.1	Высшая	7 человек/39%
1.8.2	Первая	5 человек/28 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/28%
1.9.2.	Свыше 20 лет	11 человек/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1301 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Салтанова Е.А.