

ПРИНЯТ:
Педагогический Совет № 6
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
от « 22 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» № 452 «Бусинка»
г.о. Самара
Е.А. Салтанова
Приказ № 40-02
от « 25 » марта 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 452
«Бусинка» городского округа Самара
за 2023 год

Самара, 2024г.

Содержание

1.	Ведение	3
2.	Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара (далее - МБДОУ)	5
3.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
5.	Оценка организации образовательного процесса	9
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
9.	Оценка качества материально-технической базы	16
10.	Оценка качества медицинского обеспечения	17
11.	Оценка качества организации питания	18
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
13.	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, подлежащего самообследованию	19

1. Введение

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара (далее – МБДОУ).

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара;

– установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара соответствие (ФГОС);

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

В процессе самообследования деятельности бюджетного учреждения проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации образовательного процесса;

- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно-методического обеспечения;

- качества библиотечно – информационного обеспечения;

- качества материально-технической базы;

- качества медицинского обеспечения;

- качества организации питания;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара

2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара
3.	Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Дата основания	1953 год
5.	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
6.	Юридический адрес	443001, г. Самара, Студенческий пер. 2Ф
7.	Фактический адрес	<u>корпус № 1:</u> 443001, г. Самара, ул. Студенческий пер., 2Ф <u>корпус № 2:</u> 443001, г. Самара, ул. Садовая, 233 <u>корпус № 3:</u> 443030, г. Самара, ул. Агибалова , 13
8.	Телефон/факс	<u>корпус № 1:</u> 8(846) 242-07-96 <u>корпус № 2:</u> 8(846) 337 -77-51 <u>корпус № 3:</u> 8(846) 303-23-30
9.	E-mail	so_sdo.ds452@samara.edu.ru mdou452@yandex.ru
10.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. о. Самара осуществляет Администрация городского округа Самара 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.137
11.	Устав МБДОУ	От 17.11.2024 № 69
12.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л 01, номер 0003256, от 17.06.2020 г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области
13.	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ОГРН 1026300965459 КПП 631501001 ИНН 6315702389
14.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
15.	Проектная мощность	12 групп, 235 мест
16.	Фактическая наполняемость	330 воспитанников
17.	Группы	12 групп, из них: <u>корпус № 1 (Студенческий пер., 2Ф):</u> - группа № 1 «Кроха» (дети от 1,5 до 2 лет); - группа компенсирующей направленности № 2 «Ягодка» (дети от 5 до 7 лет); - группа компенсирующей направленности № 3 «Апельсин» (дети от 3 до 4 лет). <u>корпус № 2 (ул. Садовая, 223):</u> - группа № 1 «Фиалочка» (дети от 2 до 3 лет); - группа № 2 «Василёк» (дети от 6 до 7 лет); - группа № 3 «Колокольчик» (дети от 4 до 5 лет); - группа № 4 «Ромашка» (дети от 5 до 6 лет); - группа № 5 «Незабудка» (дети от 3 до 4 лет). <u>корпус № 3 (ул. Агибалова, 13):</u> - группа № 1 «Одуванчик» (дети от 3 до 4 лет); - группа № 2 «Ландыш» (дети от 2 до 3 лет); - группа № 3 «Подсолнушек» (дети от 6 до 7 лет); - группа № 4 «Семицветик» (дети от 4 до 6 лет);

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 (далее ФАОП) была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Программа») МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка г.о. Самара.

МБДОУ имеет 3 корпуса.

В здании 1-го корпуса функционируют 3 группы:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В здании 2-го корпуса функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

В здании 3-го корпуса функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Группы формируются воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Итого: в группах общеразвивающей направленности – 263 человека, в группе компенсирующей направленности (ТНР) – 67 человек.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г. Самара в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались следующим направлениям:

- туристско-краеведческой направленности «Знатоки старины» (для детей 5-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Олимпик» (для детей 5-6 лет);
- технической направленности «Юный конструктор» (для детей 6-7 лет);
- художественной направленности «Воображай-ка» (для детей 5-6 лет);
- социально-гуманитарной направленности «Грамотеи» (для детей 6-7 лет).

В МБДОУ не проводятся дополнительные платные образовательные услуги.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара обеспечивается выполнение требования ФГОС по созданию целостного и разностороннего процесса развития, обучения и воспитания. Проработаны взаимосвязи и взаимозависимости образовательной среды с учетом, возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ. Учитывается контекст социокультурного окружения. Предусмотрена ценностно-ориентированная система управления качеством.

В ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (группы с ОВЗ).

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.

3. Оценка системы управления

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития МБДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ педагогическими работниками производится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическое обследование проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, организуется коррекция выявленных нарушений.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, освоение воспитанниками образовательной программы показывает устойчивую динамику в образовательном процессе, освоение воспитанниками образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет – 91,5%.

		Параметры соответствия	Степень соответствия (%)			
			начало учебного года		конец учебного года	
			В+С	Н	В+С	Н
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Уровень физического развития	64,5	35,5	91,5	8,5
		Уровень познавательного развития	71,3	28,7	92	8
		Уровень социально-коммуникативного развития	74	26	93,2	6,8
		Уровень речевого развития	64	36	90,4	9,6
		Уровень художественно-эстетического развития (изобразительная)	69,5	30,5	91	9

		деятельность)				
		Итого:	68,3	31,7	91,5	8,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Уровень патриотического образования детей дошкольного возраста (4-7 лет)	72,1	27,9	100	-

В - высокий уровень

С - средний уровень

Н - уровень

В июне 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность

с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Благодаря расположению ДОУ в Ленинском районе города Самары, в исторической части, в окружении парков и скверов, музеев и театров, в непосредственной близости от правительственных зданий, создаются большие возможности для нравственного, художественно – эстетического и патриотического воспитания детей. Педагоги уделяют внимание изучению истории родного города, знакомят с жизнью знаменитых земляков, а также культурных важных исторических событий, связанных с родным городом. Педагоги ДОУ учитывают социокультурные особенности Самарского региона.

Ведущие отрасли экономики города Самары обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Национально-культурный состав воспитанников ДОУ так же накладывает свою специфику. При организации образовательного процесса учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. В образовательном процессе ДОУ используется краеведческий материал, представляющий национальные и культурные особенности народов, населяющих Самарскую область и город Самару.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В штатном расписании дошкольного образовательного учреждения имеются 24 ставки педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования: воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24

1.2.	Старший воспитатель	чел.	1
1.3.	Воспитатель	чел.	18
1.4.	Музыкальный руководитель	чел.	3
1.5.	Инструктор по физической культуре	чел.	1
1.6.	Учитель-логопед	чел.	1
2.	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	13
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	11
3.	Уровень квалификации педагогических кадров		
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	чел./%	12/67%
3.2.	высшая квалификационная категория	чел./%	8/33%
3.3.	первая квалификационная категория	чел./%	9/38%
3.4.	соответствие занимаемой должности	чел./%	2/8%
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	чел./%	18/100%

Анализ профессиональной компетентности педагогического работника

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия	Общая оценка
1.	Трудовые действия		
1.1.	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	3	3
1.2.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	3	3
1.3.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	3	3
1.4.	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	3	3
1.5.	Участие в планировании и корректировке образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	3	3
1.6.	Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с	3	3

	особыми образовательными потребностями (при наличии)		
1.7.	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	3	3
1.8.	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	3	3
1.9.	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно - исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	3	3
1.10.	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	3	3
1.11.	Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	3	3
1.12.	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	3	3
2.	Необходимые умения		
2.1.	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства	3	3
2.2.	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ	3	3
2.3.	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	3	3
2.4.	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской)	3	3
2.5.	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и	3	3

	средства для их психолого-педагогического просвещения		
2.6.	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	2	2
3.	Необходимые знания		
3.1.	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	3	3
3.2.	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	3	3
3.3.	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	3	3
3.4.	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	3	3
3.5.	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	3	3
3.6.	Современные тенденции развития дошкольного образования	3	3
4.	Другие характеристики		
4.1.	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	3	3
	Средняя оценка:		2,92

Критерии оценки:

0 – показатель не соответствует	1-соответствует в меньшей степени	2-соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
--	--	--	--

Обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году

Название курса квалификации	Кол-во часов в курсе	Учреждение, проводившее данный курс повышения	Численность педагогов, прошедших курс
«Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе»	36 ч	СФ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	1
«Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ – технологии»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1
«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»	36 ч	СФ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	2
«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве»	36 ч	ГАУ ДПО СО ИРО	1

детей дошкольного возраста»			
«Современные технологии реализации проектной деятельности в ОО»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1
«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	36 ч	МБУО ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие в методической работе различного уровня.

Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество педагогов
Районный уровень	
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Опыт реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО по направлению физическое развитие (современные образовательные технологии в области физического воспитания дошкольников как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО)	2
Педагогическая лаборатория для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов городского округа Самара «Разработка чек-листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ».	1
Городской уровень	
Окружная научно-практическая конференция «Трудовое воспитание в педагогическом наследии К.Д. Ушинского»	1
Окружное августовское совещание	2
Областной, всероссийский, международный уровень	
Региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	2
Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	1
X Региональная научно-практическая полиэтничная конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве в рамках реализации Национального проекта «Образование»	1

В 2023 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах, акциях различного уровня.

Название конкурса	Количество педагогов/результат участия
Городской уровень	
Городской фестиваль технического творчества «Технофест» смотр - конкурс «День технического творчества»	участники
Городская акция «Наша мама водит классно!»	2/2 участники
Областной, всероссийский, международный уровень	
Региональный отборочный тур XXII Молодежных игр	2/2-участники

Дельфийских игр России на территории Самарской области»	
Всероссийский фестиваль молодежного детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2/2 - участники
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог»	2/2- победители
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	1/1-победитель

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

В 2023 году по результатам аттестации:

- первая квалификационная категория была присвоена – 4 педагогам;
- высшая квалификационная категория была присвоена- 2 педагогам;
- соответствие занимаемой должности была присвоено – 2 педагогам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН. Выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах и соревнованиях различного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ действует методическое сопровождение педагогов, которое предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагога и повышения его профессионального мастерства. Вопросы методической работы рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, Педагогическим советом. Методическая деятельность осуществляется на основании документов, регламентирующих его деятельность (перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения). Основными формами организации методической работы являются, семинары - практикумы, дни открытых дверей, Педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, педагогическая проектная деятельность, творческие конкурсы и т.п.

Методическая работа внутри учреждения положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. Педагоги МБДОУ являются победителями районных и городских этапов конкурсов, распространяют опыт среди городской педагогической общественности, региональном и международном уровнях. Педагоги ДОУ активно публиковали и публикуют свой опыт работы в периодической печати и на страницах интернета.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12 (3 – корпус № 1, 5 – корпус № 2, 4 – корпус № 3);
- кабинет заведующего — 3 (в каждом корпусе);
- методический кабинет — 3 (в каждом корпусе);
- музыкальный зал — 2 (в 2-х корпусах, в 3 корпусе занятия проводятся в групповых помещениях);
- физкультурный зал — 1 (появился в 2023 г. в корпусе № 2);
- пищеблок — 3 (в каждом корпусе);
- прачечная — 3 (в каждом из корпусов);
- лицензированные медицинские кабинеты — 3 (в каждом корпусе);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром ГБУЗ СО «СГП № 3».

Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации.

Число случаев заболевания воспитанников в 2023 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего:	330	269
в том числе: бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина и др.)	3	3
ангина (острый тонзиллит)	-	-
грипп	-	-
бронхит	10	8
пневмонии	2	2
ОРВИ	183	151
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	21	19

Пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

Учебная нагрузка детей МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний.

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: дни здоровья, подвижные игры, спортивные олимпиады, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

11. Оценка качества организации питания

Имеются 3 собственных пищеблока, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется Бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, с участием родительского контроля.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется ОАО «Гарантия качества» и ООО «МегаСити».

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий в 2023 году по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара нет.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования деятельности. МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 452 «Бусинка» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В циклограмме проведения ВСОКО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля воспитательно-образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач,

проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития.

Для стабильной деятельности в условиях модернизации образования ДОО намечены направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

Общие выводы:

Выводы по итогам самообследования МБДОУ:

– организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

– приведена в соответствие нормативно-правовая база ДОО;

– в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально-подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

– запланированная воспитательно - образовательная работа выполнена в полном объеме.

13. Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/33%
1.8.2	Первая	9 человек/38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2.	Свыше 20 лет	10 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1800 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

