

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Яструбенская Ольга Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Фролова Анастасия Валерьевна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

(портрет наставляемого)

Фролова Анастасия Валерьевна, 21.06.2001 г. р. Воспитатель детского сада. Начинаящий педагог. Стаж работы воспитателем – 3 года.

Анастасии Валерьевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы:

Фролова Анастасия Валерьевна прошла курсы повышения квалификации на базе МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара «Профессиональное становление педагогов ДОУ»– 13.10.- 25.05.2022г.- 36ч.

Она вела активную педагогическую работу, принимала участие:

- во взаимопосещениях по оснащению групповых уголков по художественно-эстетическому развитию;
- участие в проведении мероприятия «История успеха» в рамках празднования Дня СПО в соответствии с планом мероприятий утвержденном Минпросвещения России (Грамота);
- участие в городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги-Самарскому образованию» (Сертификат);
- участие в региональных отборочных турах XXII молодежных Дельфийских игр России на территории Самарской области (Сертификат).

Анастасия Валерьевна, успешно организует воспитательно-образовательную работу с детьми с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Она работала с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Воспитанники, под руководством Анастасии Валерьевны, активно участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- Диплом I в конкурсе осенних поделок «Осенние фантазии»;

- Диплом II степени за лучшую новогоднюю игрушку «Подарок для лесной красавицы»;
- Диплом Лауреата II степени по итогам конкурса детских рисунков «ПДД глазами детей»;
- Диплом III место Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024 в номинации «Время первых».

У наставляемого произошёл рост профессиональной и методической компетенции, она ориентирована на ценности саморазвития.

Наставляемый планирует принимать участие в методических мероприятиях различного уровня для педагогов, продолжать повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника) Яструбенская Ольга Федоровна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 39 лет.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара и пр. за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Яструбенская Ольга Федоровна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Фроловой Анастасии Валерьевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога:
 - координация действий педагога в соответствии с задачами МБДОУ и задачами воспитания и обучения детей;
 -
 - наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми;
 - оказание методической помощи;
 - разработка проектов различной целевой направленности;
 - создание предметно-пространственной развивающей среды в группе;

- советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.
- 3. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.