

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Убогова Людмила Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Леонова Екатерина Дмитриевна, воспитатель

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого (портрет наставляемого)

Леонова Екатерина Дмитриевна, воспитатель детского сада. Работала в школе учителем истории. Леоновой Е.Д необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством с детьми дошкольного возраста, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

Создать условия для профессионального роста по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы:

Леонова Екатерина Дмитриевна прошла курсы повышения квалификации:

- на базе МБОУ ОДПО «Центр развития образования городского округа Самара «Профессиональное становление педагогов ДОО» - 36ч;
- на базе ГАУ ДПО СО ИРО по теме: «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» - 36ч;
- на базе Самарского университета «Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 36ч.

Екатерина Дмитриевна успешно организует воспитательно-образовательную работу с детьми с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Она работала с детьми раннего возраста, с детьми второй младшей группы.

Принимала участие:

- в XIII МЕЖДУНАРОДНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ «ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»;
- в педагогических советах, конференциях на уровне ДОО.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый воспитатель Леонова Е. Д.:

- готова к проектированию и разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; умеет планировать, организовывать образовательный процесс в ДОО по заданным требованиям;

- умеет применять в педагогической практике современную образовательную технологию – проектная деятельность; умеет взаимодействовать с дошкольниками и их родителями, выстраивает партнерские отношения с родителями;

- умеет грамотно планировать и управлять коммуникативными взаимодействиями: правильно конструировать свою речь (определять содержание акта общения), находить адекватные средства для передачи содержания (верный тон, нужные слова), быстро и правильно ориентироваться в условиях педагогической ситуации общения, обеспечивать обратную связь.

У наставляемого произошёл рост профессиональной и методической компетенции, она ориентирована на ценности саморазвития.

Наставляемый планирует принимать участие в методических мероприятиях различного уровня для педагогов, продолжать повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника)

Убогова Людмила Анатольевна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 39 лет.

Её воспитанники являются участниками, победителями районных, городских, региональных, международных конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

В 2024 году стала победителем (3 место) в областном конкурсе «Наставник в системе образования – 2024» в номинации «Наставник в дошкольном учреждении». Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара, Благодарностью Самарской Губернской Думы за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входили практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Убогова Людмила Анатольевна (наставник) оказывала необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Леоновой Екатерине Дмитриевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1. Выявление профессиональных затруднений педагога; разработка основных направлений работы. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Создание благоприятных условий для профессионального роста педагога:
- координация действий педагога в соответствии с задачами МБДОУ и задачами воспитания и обучения детей;

- наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми;

- оказание методической помощи;

- разработка проектов различной целевой направленности;

- создание предметно-пространственной развивающей среды в группе;

- советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

3. Анализ результатов работы педагога с детьми:

- динамика профессионального роста педагога;

- рейтинг педагога среди коллег;

- самоанализ своей деятельности за прошедший год;

- подведение итогов, выводы.

