

ПРИНЯТА:

Общим собранием работников
Бюджетного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г. о. Самара
Протокол № 6 от « 10 » 12 2025г.



С=ИИ, О=МБДОУ ""
Детский сад № 452 ""
Бусинка"" г.о.Самара",
С/И=Салтанова Елена
Александровна,
E-mail=452@yandex.ru
00815441ad119c841
2026.03.27 11:45:21+0430T

РАССМОТРЕНА:

с учетом мнения Совета ДОУ
МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка»
г. о. Самара
Протокол № 9 от « 4 » 12 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 452 «Бусинка»
г. о. Самара
Е.А. Салтанова
Приказ № 113
от « 10 » 12 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка»
городского округа Самара
на 2026 - 2030 годы

г. Самара, 2025

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Концепция развития учреждения в контексте стратегии развития образования	5
3.1.	Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования	5
3.2.	Миссия развития образовательного учреждения	6
3.3.	Цели и задачи развития образовательного учреждения, ориентированного на развитие качества дошкольного образования	6
3.4.	Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	7
4.	Анализ потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования	7
4.1.	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития образовательного учреждения	8
4.2.	Детальный SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития образовательного учреждения на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 3 последние года	9
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии образовательного учреждения	12
4.4.	Механизмы проектного управления реализации программы	13
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования	13
6.	Авторские проекты образовательного учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования- механизмы проектного управления	17
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам	22
8.	Финансовый план реализации Программы развития учреждения	25

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».2. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Постановление Правительства РФ от 01 сентября 2023 г. № 1435 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».5. Постановление Минпросвещения России от 30.12.2022 «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года».6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями (21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643).11. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара

Разработчик Программы	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара Салтановой Е.А.
Цель Программы	Совершенствование модели образовательного пространства и технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательного процесса.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. 2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка. 3. Создание условий детям дошкольного возраста для получения образования с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально - технической базы учреждения.
Период реализации Программы	С 2026 года по 2030 год — 5 лет
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2026 – 2030 гг.:</p> <p>1 этап – аналитический (2026г.): анализ резервов, способствующих реализации цели и задач нового этапа развития ДОО;</p> <p>2 этап – практический (2027-2030г.г.): реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса;</p> <p>3 этап – итоговый (2030г.): оценка качества образовательной деятельности.</p>
Порядок финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования естественно-научного направления для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидностью, детей-мигрантов. 3. Создана современная комфортная безопасная развивающая предметно- пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся (воспитанников). 4. Увеличена численность детей и молодежи до 35 лет, включенных в работу по патриотическим проектам. 5. В организации разработана и внедрена «Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), посещающих ДОО. 6. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

Контроль реализации Программы	Промежуточные результаты мониторинга эффективности реализации Программы развития включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения.
--------------------------------------	---

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара на период 2026-2030гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально - образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей.

В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы ДОО.

Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

Актуальность Программы развития направлена на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в ДОО, ориентированной на обеспечение основных целевых показателей государственной стратегии развития образования.

Программа, как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых ориентиров развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года);
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

3. Концепция развития образовательного учреждения в контексте стратегии развития образования

3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030г.

Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года определены в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся:

- сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала;
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы развития дошкольного образования до 2030 года:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

В связи с этим Программа развития учреждения разработана, как программа управляемого, целенаправленного перехода учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся (воспитанников).

3.2. Миссия развития образовательного учреждения

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года образ дошкольного учреждения представлен в создании условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для развития обучающихся (воспитанников).

Миссия развития учреждения: гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией учреждение следующим образом определяет социальные обязательства:

- обеспечить доступность получения каждым ребенком современного дошкольного образования, создающего равные условия для полноценного физического и психического развития;
- создание необходимых условий для охраны здоровья ребенка;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогов;
- поддержка права родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.

3.3. Цели и задачи развития образовательного учреждения

Стратегической целью развития образовательной системы учреждения является совершенствование модели образовательного пространства и технологий, направленных на повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития региона и потребностям участников образовательного процесса.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка;
- создание условий для получения образования детям с различными особенностями и

потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д.

**3.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам,
соответствующие целевым показателям государственных документов
по стратегии образования**

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение индикатора				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Создание условий детям дошкольного возраста для получения образования с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантам и т. д.	%	45	60	75	85	90
2.	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	%	78	82	85	90	95
3.	Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка	%	64	66	68	69	70
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	%	55	65	80	95	100

**4. Анализ потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии
развития образования**

Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 452 «Бусинка» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: комбинированный вид.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 748 от 17.06.2020 г., серия 63ЛО1 № 0003256; бессрочно, предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 17.06.2020г. № 86-л.

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует.

Устав МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара, утвержден распоряжением первого

заместителя главы городского округа Самара от 17.04.2024 № 69.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Юридический адрес МБДОУ: 443001, Самарская область, город Самара, ул. Студенческий переулок, 2Ф

Фактический адрес МБДОУ:

- корпус № 1 - 443001, Самарская область, город Самара, ул. Студенческий переулок, 2Ф

- корпус № 2 - 443001, Самарская область, город Самара, ул. Садовая, дом 233

- корпус № 3 - 443030, Самарская область, город Самара, ул. Агибалова, дом 13

Телефон (факс):

- 1 корпус 8(846) 242-07-98

- 2 корпус 8(846) 337-77-51

- 3 корпус 8(846) 303-23-30

Сайт учреждения: <http://detsad452.ru/>

Электронный адрес: mdou452@yandex.ru

Режим функционирования: 12 часов: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о. Самара имеет 3 корпуса (11 групп):

1 корпус (основной) располагается на первом этаже жилого дома и находится по адресу: г. Самара, ул. Студенческий пер., 2Ф. В 1 корпусе действует 3 группы (от 3 до 7 лет): группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет); и 2 группы компенсирующей направленности - дети с тяжелыми нарушениями речи (от 3-7 лет).

2 корпус располагается по адресу: г. Самара, ул. Садовая, 233. Это отдельно стоящее здание с прилегающей к нему территорией. Во 2 корпусе действует 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности (одна из которых группа раннего возраста) и 1 группа компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

3 корпус располагается на первом этаже жилого дома с прилегающей к нему территорией и находится по адресу: г. Самара, ул. Агибалова, д. 13. В 3 корпусе действует 3 группы: 2 группы общеразвивающей направленности (дети от 3 до 7 лет) и 1 группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет).

В настоящее время мы всё чаще сталкиваемся с тем, что в детский сад поступают дети, имеющие те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Растет число взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем педагогической культуры, культуры здорового образа жизни, растет число родителей - мигрантов.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Кроме этого, назревает несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

4.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Учреждения

Основным результатом выполнения требований Программы развития учреждения в 2021-2025 годах стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования. Программа развития учреждения на 2021-2025 годы выполнена в полном объеме. Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОО – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров – 100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,
- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 90 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, социальные сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического и медицинского сопровождения ребенка – 100%,
- реализуется Адаптированная образовательная программа детей с ТНР – 100 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техники безопасности – 100 %,
- проводятся закаливающие процедуры воспитанников с согласия родителей (законных представителей) обучающихся – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 70 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития учреждения на период с 2021 по 2025 годы можно сделать вывод о готовности учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

4.2. SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ДОО, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2023, 2024, 2025 годы, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

<p>Качество образования</p>	<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом (ВСОКО), внешними оценками и наградными материалами. Применение современных педагогических технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами, в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации, а также педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах.</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.</p>
<p>Кадровое обеспечение и контингент воспитанников</p>	<p>Методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет посредством АИС. Наставничество. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей - иностранцев. Недостаточное количество инновационных разработок. Недостаточно специалистов по работе с детьми с ОВЗ, например отсутствует учитель-дефектолог</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Расширение системы наставничества в области подготовки студентов социально-педагогического колледжа. Разнообразие бюджетных и хозрасчетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы</p>	<p>Консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования. Профессиональное выгорание.</p>

Материально-техническое обеспечение	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на основании проведенной оценки качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды). Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.	Существует потребность в обновлении технического оборудования	Рост внимания общества и органов власти к проблемам дошкольного образования	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.
Обучение детей с ОВЗ	Положительный опыт работы с детьми с ОВЗ	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Повышение конкурентоспособности и результативности учреждения, обусловленное качественными изменениями в обучении детей с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий
Взаимодействие с родителями	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чатов в Макс актуализация информации на официальном сайте. Обеспечение единства подходов к воспитанию	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

	просветительской работы с родителями.		и обучению детей в условиях ДОУ и семьи	
--	---------------------------------------	--	---	--

SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития учреждения позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы учреждения.

Проведенный SWOT-АНАЛИЗ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДОУ и инновационные технологии управления и обучения.

Коллектив учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения

Рейтинг проблем	Проблема и (или) слабые стороны	«Точка роста» и (или) возможности
1.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности	Повышение квалификации не менее, чем 80% педагогических работников, в т.ч. в форме непрерывного образования по актуальным направлениям развития системы образования
2.	Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей-иностранцев	- корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев; - введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами; - введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
3.	Существует потребность в обновлении технического оборудования	Привлечение дополнительных средств для обновления технического оборудования
4.	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	- прием на работу учителя-дефектолога; - привлечение дополнительного финансирования для организации инклюзивного образования

5.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации не менее 80 % педагогических работников в вопросах взаимодействия с родителями; - внедрение «Программы просвещения родителей».
----	---	--

4.4. Механизмы проектного управления реализацией Программы

1. Создание проектов для реализации Программы развития учреждения с учетом основных её задач. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определяются ответственные за их реализацию.

2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 452 «Бусинка» г.о.Самара и Педагогическим советом ДОУ.

3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.

4. Включение всех участников образовательного процесса ДОУ в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, родительских собраний, в средствах информации.

5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основным механизмом реализации Программы развития учреждения является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в годовом плане учреждения на учебный год. Изменения в Программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления.

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемый результат
1. Повышение эффективности управления образовательной организацией				
Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС, разработка новых необходимых локальных актов	2026-2030 и по мере необходимости	Заведующий	Оперативный контроль	Нормативно-правовая база в соответствии с ФГОС ДО

Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг (на основе ФГОС ДО, ФОП ДО)	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Критерии анализа качества и эффективности образовательной деятельности	Повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
Внесение изменений в основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников	По мере необходимости	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	2026-2030	Заведующий	Финансовый отчёт	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО
Создание «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ	2026-2030	Заведующий	Результаты внешнего мониторинга	Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,

				посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%
Повышение квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2026-2030	Старший воспитатель	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов до 100%
Проведение ежегодных смотров-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2026-2030	Старший воспитатель	Протоколы смотров-конкурсов, справки	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Разработка программ дополнительного образования детей дошкольного возраста
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с социумом, написание программ по дополнительному	2026-2030	Старший воспитатель	Удостоверения, сертификаты	Увеличение доли педагогов на 40%, задействованных в реализации программ дополнительного образования

образованию)				
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	2026-2030	Педагоги	Табель посещаемости	Увеличение доли финансирования ДОУ за счёт дополнительных платных услуг
Участие детей в конкурсах различного уровня	2026-2030	Педагоги	Дипломы, сертификаты	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, в том числе детей с ОВЗ
4. Совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами				
Обучение специалистов на КПК основам консультирования и работы с родителями (законными представителями)	2026-2030	Старший воспитатель	Удостоверения о повышении квалификации	Совершенствование методов и форм работы с родителями (законными представителями)
Активизация работы консультационного центра для родителей (законных представителей)	2026-2030	Старший воспитатель, педагоги	Аналитическая справка	Увеличение количества психолого-педагогических услуг родителям (законным представителям) до 50 единиц
Внедрение программы просветительской деятельности	2026-2027	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Утверждённая программа	Совершенствование системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников
Разработка планов сетевого взаимодействия по реализации программы просветительской деятельности	2026-2030	Старший воспитатель	Утверждённые планы сетевого взаимодействия	Совершенствование системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников

6. Авторские проекты образовательного учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

6.1. Проект «Поддержка семьи»

Цель проекта: создание эффективной модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Задачи:

- создание условий для партнёрской деятельности детского сада и семьи;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повышение правовой культуры родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей;
- повышение уровня педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, педагоги

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Внедрение и реализация «Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ	2025-2030 гг.
2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей	2025-2030 гг.
3.	Размещение просветительских материалов для родителей воспитанников ДОУ на официальных сайтах и в сообществах ДОУ	2025-2030 гг.
4.	Организация адресной помощи родителям (законным представителям) через работу Консультативного центра	2025-2030 гг.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей в образовательной деятельности ДОУ. Родители - активные партнеры образовательной деятельности	Увеличение количества семей воспитанников, вовлечённых в проектную деятельность до 70 семей
2.	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ	Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) до 50 единиц
3.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики	100% групп провели проекты совместно с семьями воспитанников
4.	Продление действия договоров и составление планов на дальнейшее	Создание взаимовыгодного социального партнерства. Увеличение количества

	сотрудничество. Заключение договоров с новыми социальными партнерами	договоров сетевого взаимодействия
--	--	-----------------------------------

Социальный эффект: вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса ДОУ, создание взаимовыгодного социального партнерства.

6.2. Проект «Адаптация детей-иностранцев»

Цель проекта: создание условий для социализации и адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения.

Задачи:

- обеспечение психологической поддержки детей-мигрантов в образовательном процессе, сопровождения ребенка-мигранта, в том числе со стороны сверстников, в целях его успешной адаптации в социокультурной среде;

- организация в дошкольном учреждении образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;

- приобщение детей-мигрантов к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями;

- формирование у детей-мигрантов коммуникативных умений, оказание помощи в преодолении языкового барьера;

- оказание содействия родителям детей-мигрантов в решении психологических и педагогических проблем, возникающих у ребенка, интегрированного в поликультурную среду.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Провести диагностику развития детей-иностранцев	2025-2030 гг.
2.	Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала	2026-2027г.г.
3.	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей-иностранцев	2025-2030 гг.
4.	Расширение проекта во всех возрастных группах, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей	2025-2030 гг.
5.	Анализ результатов, обобщение опыта	2025-2030 гг.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Сокращение периода социализации и адаптации детей-мигрантов	Сокращение сроков адаптации и социализации детей-мигрантов у 80%

2.	Успешная интеграция в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения, в том числе преодоление языкового барьера	Успешное преодоление языкового барьера до 70%. Позитивная динамика развития детей-мигрантов и освоения ими ОП ДО
3.	Формирование уважительного отношения к традициям и нормам поведения в русском обществе	Увеличение мероприятий с детьми по воспитанию традициям и нормам поведения в русском обществе
4.	Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями детей-мигрантов и сотрудниками дошкольного учреждения	Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями детей-мигрантов и педагогами на 50%
5.	Проявление активной родительской позиции: родители демонстрируют понимание задач детского сада, желание эффективно сотрудничать с педагогами.	Увеличение количества родителей детей-мигрантов, принимающих участие в мероприятиях учреждения до 30%

Социальный эффект: дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

6.3. Проект «Мы вместе».

Цель проекта: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2030 гг.
2.	Заключение договоров о реализации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2025-2030 гг.
3.	Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и ее реализация	2025-2030 гг.
4.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	2025-2030 гг.
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	2025-2030 гг.

6.	Обеспечение инклюзивного образования в общеразвивающих группах	2025-2030 гг.
7.	Оснащение новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных групп, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)	2025-2030 гг.
8.	Охват обучающихся с ОВЗ, инвалидностью дополнительным образованием	2025-2030 гг.
9.	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030 гг.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития	Повышение степени удовлетворённости родителей качеством образования до 93%
2.	Оснащение групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100%
3.	Оснащение образовательного процесса современным цифровым оборудованием.	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ до 20 %

Социальный эффект: созданные условия соответствует потребностям обучающихся с ОВЗ различных нозологий и с инвалидностью. Повышение качества образования детей с ОВЗ, максимально социализированных, готовых к дальнейшему обучению в школе.

6.4. Проект «Дорогою добра»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, организация в ДОУ волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

- расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада;
- формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа; способствовать повышению значения семейных ценностей;
- создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и

этнической принадлежности;

- воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Создание условий для участия детей и молодежи в патриотических проектах и программах через реализацию всероссийских патриотических проектов и акций	2025-2030 гг.
2.	Повышение гражданской активности детей и молодежи путем создания условий для участия в добровольнической деятельности	2025-2030 гг.
3.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой личности патриотической и социально-ответственной личности	2025-2030 гг.
4.	Вовлечение молодежи (до 35 лет) в деятельность «Движение Первых» и программы общественно-полезного туризма	2025-2030 гг.
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием естественно-научной направленности	2025-2030 гг.

Социальный эффект: созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

6.5. Проект «Комфортная и безопасная среда»

Цель проекта: создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2025-2030 гг.
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	2025-2030 гг.
3.	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами	2025-2030 гг.

4.	Разработка пакета документов по информационной безопасности сотрудников	2026 г.
5.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2025-2030 гг.
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно
7.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2025-2030 гг.
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2025-2030 гг.

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития	Повышение степени удовлетворённости родителей качеством образования до 98%
2.	Оснащение групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100%
3.	Оснащение образовательного процесса современным цифровым оборудованием	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО до 20 %

Социальный эффект: качественная и безопасная среда детского сада способствует формированию гармонично развитой личности воспитанника и влияет на воспитание и формирование личности подрастающего члена общества.

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

Показатели успешности реализации Программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в Учреждении.

№	Показатель успешности	Целевой индикатор	Срок	Отчетность
1.	Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся и педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в проектах и акциях патриотической направленности – 75 %; - доля обучающихся и педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность – 46 %; - доля педагогических работников, в возрасте до 35 лет, вовлеченные в деятельность «Движение Первых» и программы общественно-полезного туризма – 10 %; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием естественно-научной направленности – 10 % 	2026-2030 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Дипломы, грамоты, благодарственные письма; - выписка с АСУ РСО. Дополнительное образование
2.	Созданы условия для адаптации обучающихся, плохо владеющих русским языком и русской культурой	<ul style="list-style-type: none"> - дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО, АОП ДО – 80%; - отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев; - доля детей-иностранцев, занимающихся по программам дополнительного образования – 80 %; - разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей-иностранцев 	2026-2030 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - ВСОКО, ИОМ для детей-иностранцев; - справка о количестве детей-иностранцев, посещающих дополнительные кружки

3.	Обеспечена поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка	<p>- внедрена и реализована Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДООУ;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам взаимодействия с родителями – 80%;</p> <p>- на официальном сайт учреждения создан и обновляется раздел «Просвещение родителей»;</p> <p>- доля родителей (законных представителей) от числа обратившихся в консультационный пункт, положительно оценивших работу специалистов – 80%.</p>	2026-2030 гг.	<p>- Программа просвещения родителей;</p> <p>- копия удостоверений КПК;</p> <p>- справка о работе консультационного пункта</p>
4.	Созданы условия, соответствующие потребностям обучающихся с ОВЗ различных нозологий и инвалидностью	<p>- заключен договор о взаимодействии с организациями, осуществляющими образовательную деятельность при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения;</p> <p>- разработаны индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью находящихся в общеразвивающих группах – 100 %;</p> <p>- приобретено новое оборудование для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных групп, психолого-педагогической помощи детям;</p> <p>- доля обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ, инвалидностью охваченных бесплатным дополнительным образованием – 100%.</p>	2026-2030 гг.	- Договор, ИОМ, выписка о количестве обучающихся охваченных дополнительным образованием с АСУ РСО «Дополнительное образование».

5.	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности ОУ	- пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными, электронными пособиями и материалами; - разработан пакет документов по информационной безопасности сотрудников	2026-2030 гг.	ВСОКО
----	--	--	------------------	-------

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Наименование субсидии	2026 год	2027год	2028 год	2029 год	2030 год
Субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета	14 292 918,82	14 292 918,82	14 292 918,82	14 292 918,82	14 292 918,82
Субсидии на выполнение муниципального задания из регионального бюджета	36 022 253,00	36 022 253,00	36 022 253,00	36 022 253,00	36 022 253,00
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	50 315 171,82	50 315 171,82	50 315 171,82	50 315 171,82	50 315 171,82
Целевые субсидии	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00
Итого по бюджетным субсидиям	54 165 836,82	54 165 836,82	54 165 836,82	54 165 836,82	54 165 836,82
Итого по целевым субсидиям	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00	3 850 665,00
Внебюджетные средства	1 700 000,00	1 700 000,00	1 700 000,00	1 700 000,00	1 700 000,00
Всего:	55 865 836,82	55 865 836,82	55 865 836,82	55 865 836,82	55 865 836,82

